

CERTIFICAZIONE DI COMPETENZA IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI

Bibliografia di riferimento DITALS di II livello per la scuola italiana Anno 2026

Il Centro DITALS ha selezionato una **bibliografia di riferimento** per la preparazione all'esame DITALS di II livello per la scuola italiana, articolata in aree disciplinari generali e specifiche per la scuola. La bibliografia DITALS si propone come una guida e non come un vincolo per il candidato e **le domande d'esame non rimandano a volumi specifici ma ad argomenti generali e a nozioni fondamentali per un docente di italiano L2.**

1. LINGUA E CULTURA ITALIANA

GRAMMATICA ITALIANA e ITALIANO CONTEMPORANEO

PALERMO M., *Linguistica italiana*, Bologna, il Mulino, 2020

2. DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE

DOCUMENTI EUROPEI PER LA DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE:

CONSIGLIO D'EUROPA, *Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione*, Firenze, La Nuova Italia, 2002 (ed. in lingua inglese www.coe.int)

CONSIGLIO D'EUROPA, *QCER Volume complementare, ItalianoLinguaDue*, n.2, 2020 (www.italianolingua2.unimi.it)

APPROCCI, METODI E TECNICHE GLOTTODIDATTICHE:

DANESI M., DIADORI P., SEMPLICI S., *Tecniche didattiche per la seconda lingua. Strategie e strumenti, anche in contesti CLIL*, Studi Superiori, Roma, Carocci, 2018

INTERAZIONE IN CLASSE:

MONAMI E., *Correggere l'errore nella classe di italiano L2*, Roma, Edilingua, 2021

GLOTTOTECNOLOGIE:

RANIERI M., *Competenze digitali per insegnare*, Roma, Carocci, 2022

3. APPRENDIMENTO/INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2

DIDATTICA DELL'ITALIANO L2:

DIADORI P. (cur.), *Insegnare italiano L2*, Milano, Le Monnier, 2022

DIADORI P., PALERMO M., TRONCARELLI D., *Insegnare l'italiano come seconda lingua*, Roma, Carocci, 2015

METODOLOGIE PER LA SCUOLA ITALIANA (Area specifica per la scuola)

GAROFOLIN B., TRUBNIKOVA V., *Oltre l'italiano di base. Insegnare l'italiano L2 per lo studio a scuola*, Milano, Mondadori, 2022

LINGUAGGI DISCIPLINARI (Area specifica per la scuola)

LAVINIO C., *Comunicazione e linguaggi disciplinari. Per un'educazione linguistica trasversale*, Roma, Carocci, 2022

VERIFICA E VALUTAZIONE LINGUISTICA NELLA SCUOLA ITALIANA (Area specifica per la scuola)

BATINI F., *Insegnare e valutare per competenze*, I Quaderni della Ricerca n. 31, Torino, Loescher, 2016

4. MEDIAZIONE LINGUISTICA E CULTURALE

DIDATTICA INTERCULTURALE E PLURILINGUE (Area specifica per la scuola)

ZANZOTTERA, A. CUCINIELLO, B. D'ANNUNZIO, *Plurilinguismo nella scuola che (s)cambia*, Milano, ISMU, 2021

- Si consiglia inoltre la lettura di almeno un testo fra quelli consigliati per i profili di apprendenti dell'esame DITALS di I livello bambini, adolescenti, immigrati.

- Per un'autovalutazione della preparazione all'esame si consigliano i **Nuovi Quaderni DITALS**, con esempi di prove d'esame complete di chiavi.

Collana Nuovi Quaderni DITALS:

MONAMI E., SEMPLICI S., Nuovi Quaderni DITALS, DITALS I livello, Roma, Edilingua, 2022

SEMPlici S. (cur.), *Nuovi Quaderni DITALS, DITALS I livello*, voll. 1 e 2, Roma, Edilingua, 2016

I volumi contengono prove d'esame per profili diversi di apprendenti, con chiavi commentate

MONAMI E. (cur.), Nuovi Quaderni DITALS, DITALS II livello, Roma, Edilingua, 2016

Il volume contiene due sessioni complete di prove d'esame con chiavi commentate

- Per approfondimenti sui tre livelli d'esame DITALS e sui profili di apprendenti si segnala infine la collana **La Nuova DITALS risponde** (disponibile anche in formato ebook).

Collana La Nuova DITALS Risponde:

DIADORI P., CARUSO G. (cur.), La Nuova DITALS risponde 4, Roma, Edilingua, 2024

DIADORI P., GENNAI C., MONAMI E. (cur.), La Nuova DITALS risponde 3, Roma, Edilingua, 2021

DIADORI P., MARRAZZO L. (cur.), La Nuova DITALS risponde 2, Roma, Edilingua, 2019

DIADORI P., CARREA E. (cur.), La Nuova DITALS risponde 1, Roma, Edilingua, 2017